



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



2020
Año de las Universidades
Públicas por la Salud Mental



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior

INFORME ANUAL DE GESTIÓN

RESUMEN EJECUTIVO AÑO 2019

Eduardo Sibaja Arias
Director de OPES

Índice

1-2 Presentación

4-6 Antecedentes de CONARE

7-10 Marco Estratégico del CONARE

11-12 Nuestra estructura organizativa

13-30 Dirección de OPES

31-36 Área de Administración

37-42 Área de Desarrollo Institucional

43-46 Área de Tecnologías de Información y Comunicación

47-52 División Académica

53-58 División de Coordinación

59-66 División de Planificación Interuniversitaria

67-70 Oficina de Reconocimiento y Equiparación de Títulos

71-77 Liderazgo Institucional

Siglas y acrónimos

ADI	Área de Desarrollo Institucional
ATIC	Área de Tecnologías de Información
CGR	Contraloría General de la República
CONARE	Consejo Nacional de Rectores
DPI	División de Planificación Interuniversitaria
FEES	Fondo Especial para la Educación Superior
FICCUA	Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte
IESUE	Instituciones de Educación Superior Estatal de Costa Rica
IGI	Índice de Gestión Institucional
MEP	Ministerio de Educación Pública
OCIR	Órganos de Coordinación Interuniversitarios Regionales
OLAP	Observatorio Laboral de Profesiones
OPES	Oficina de Planificación de la Educación Superior
ORE	Oficina de Reconocimiento y Equiparación
PAO	Plan Anual Operativo
PLANES	Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal
PMES	Proyecto Mejoramiento de la Educación Superior
SESUE	Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal
SETENA	Secretaría Técnica Nacional Ambiental
SEVRI	Sistema Específico de Valoración de Riesgos Institucional
SIESUE	Sistema de Información de la Educación Superior Universitaria Estatal
TEC	Tecnológico de Costa Rica
TI	Tecnologías de Información
UCR	Universidad de Costa Rica
UNA	Universidad Nacional
UNED	Universidad Estatal a Distancia
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UTN	Universidad Técnica Nacional



Presentación

De conformidad con el artículo 11 de la Constitución Política y la normativa establecida por la Contraloría General de la República (CGR) se presenta el informe anual, correspondiente al año 2019, de la gestión de la Dirección de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), la cual es el órgano técnico y asesor del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), creada en el Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal.

El presente informe de labores responde al cumplimiento de la rendición de cuentas y transparencia, principios fundamentales de la gestión pública, comunicando los resultados del ejercicio de las funciones y competencias, en aras de que este ejercicio contribuya al mejoramiento continuo en la calidad del accionar institucional.

Entre las funciones sustantivas a cargo de la Dirección de OPES, se encuentran: realizar propuestas de políticas, de programas y de proyectos que favorezcan la coordinación y el adecuado desarrollo de la Educación Superior Universitaria Estatal, coordinar con las unidades correspondientes de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal, la elaboración, la supervisión y la evaluación del Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES), y de los programas y de los proyectos aprobados por el CONARE, así como ofrecer al CONARE todos los servicios coadyuvantes que requiera y servirle como Secretaría permanente.

Este informe tiene como objetivo comunicar las acciones y los logros más relevantes en la gestión sustantiva de OPES en el año 2019, conforme lo establecido en el artículo 7 del Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal. La estructura del documento integra antecedentes, marco estratégico, los resultados de gestión de la Dirección OPES, de cada una de sus divisiones, áreas y oficina.

Finalmente, externo un agradecimiento y reconocimiento especial al personal de OPES, por su desempeño y el trabajo realizado, que contribuyeron a impulsar la consecución de los objetivos que tiene nuestra institución y el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.



Antecedentes de
CONARE

El Consejo Nacional de Rectores fue creado mediante "Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal en Costa Rica", suscrito por las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal el 4 de diciembre de 1974 y reformado por éstas el 20 de abril de 1982. Regula aspectos de coordinación para el ejercicio conjunto de la autonomía universitaria en diversos ámbitos.

Cuenta con la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) que está constituida por tres divisiones que son: Académica, Coordinación y Planificación Interuniversitaria; tres áreas administrativas: Administración, Tecnologías de Información y Comunicación y Desarrollo Institucional, además de la Oficina de Reconocimiento y Equiparación.

a) La División Académica

Le corresponde la ejecución de las áreas académicas definidas en el Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal y su normativa complementaria, especializándose en: la elaboración de dictámenes para la apertura y modificación de carreras y posgrados, la evaluación de carreras y posgrados, la realización de estudios e investigaciones sobre temas relevantes de índole académico para la educación superior, la participación en proyectos académicos de carácter interinstitucional de interés para la educación superior. Asimismo, brinda soporte y participa sustantivamente en las comisiones interuniversitarias del área académica.

b) La División de Coordinación

Brinda asesoría, apoyo técnico e investigativo al fortalecimiento de la coordinación interuniversitaria del SIESUE en las comisiones, subcomisiones, equipos de trabajo y proyectos de las áreas de Extensión y Acción Social, Investigación, Internacionalización y Cooperación Externa y Vida Estudiantil definidas en el Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal. Desarrolla investigaciones de carácter sistémico en esos ámbitos para la mejora de la articulación y coordinación del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal.

c) La División de Planificación Interuniversitaria

Desarrolla la formulación y seguimiento del Plan Nacional de la Educación Superior Universitario Estatal (PLANES), el manejo estadístico de la información más relevante del Sistema del Sistema de Información de la Educación Superior Universitaria Estatal (SIESUE). Así como la determinación, aplicación y evaluación de los indicadores de gestión y desarrollo de la Educación Superior Universitaria Estatal. Realiza constantemente investigaciones y actualiza los bancos de información en áreas específicas como: la matrícula y admisión de estudiantes, sus características socioeconómicas y régimen de becas, su rendimiento académico, el seguimiento de graduados, empleadores, y perfil del graduado, entre otros. Brinda soporte y gestiona el funcionamiento de las comisiones de coordinación interuniversitaria integradas por las autoridades encargadas de las áreas de Planificación y del Observatorio Laboral de Profesiones (OLAP). También participa en la gestión de proyectos del Fondo del Sistema.

d) El Área de Administración

Apoya la gestión institucional: programas, divisiones, áreas y oficinas del CONARE; mediante la ejecución de actividades, tales como: el control y la evaluación presupuestaria, gestión financiera en todas sus fases: proveeduría, mantenimiento, servicios generales, archivo, biblioteca y gestión del talento humano. Brinda soporte y gestiona el funcionamiento logístico de las diferentes comisiones interinstitucionales y entes externos.

e) El Área de Tecnologías de Información y Comunicación

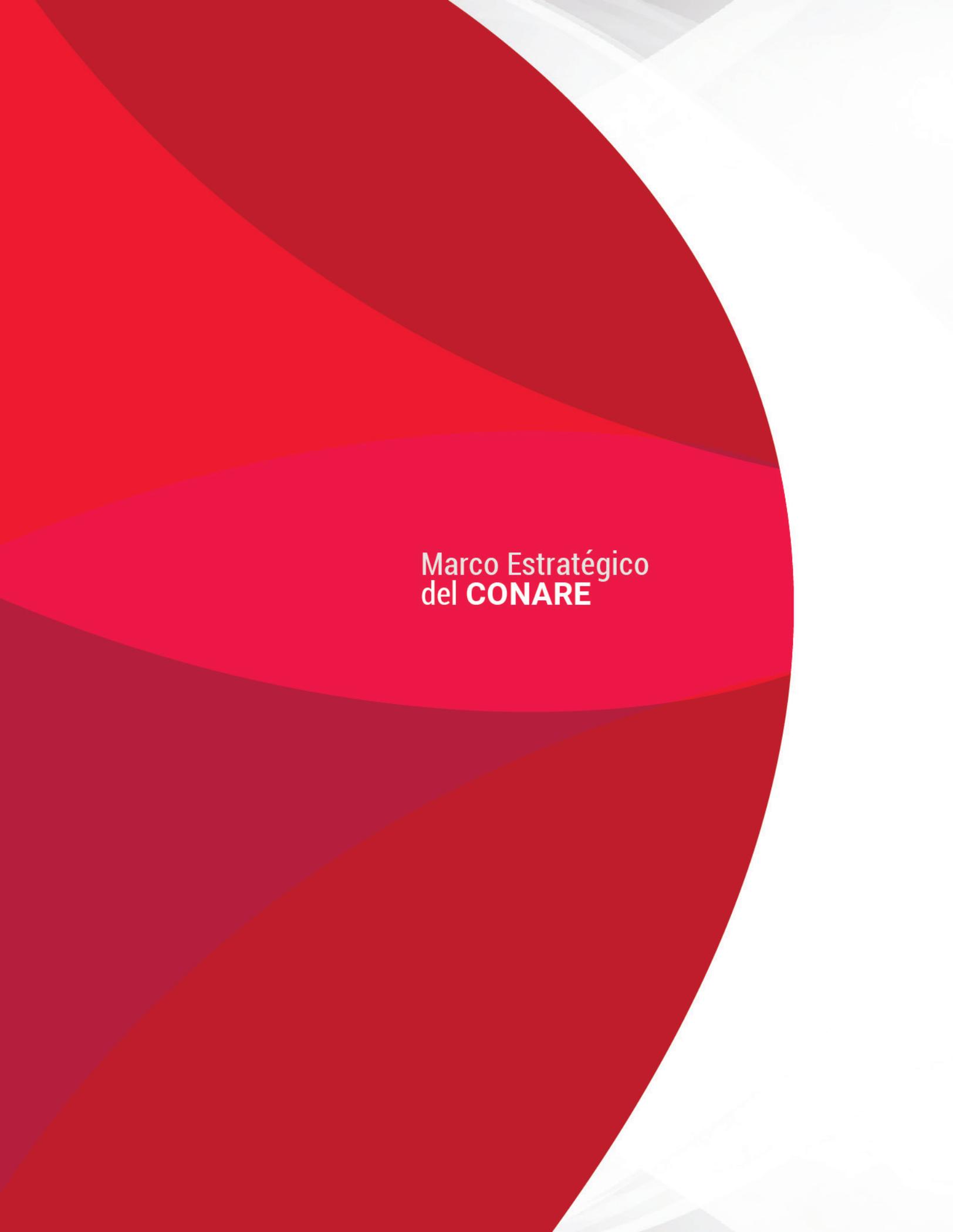
Se encarga de planificar y gestionar las tecnologías de información y comunicación debidamente alineadas con los objetivos institucionales en cumplimiento con la normativa adoptada por el CONARE. Gestiona y brinda los servicios y proyectos de TI relacionados con infraestructura, redes, administración de la información, sistemas de información, el soporte técnico a las plataformas informáticas institucionales para la mejora operativa de OPES/CONARE. Ofrece soporte y gestiona el funcionamiento de la Comisión de Directores de TI y sus subcomisiones.

f) El Área de Desarrollo Institucional

Formula y da seguimiento a la planificación estratégica, táctica y operativa. Lidera y formula el presupuesto anual institucional. Gestiona los sistemas institucionales de calidad y control interno. Apoya y asesora al Director de OPES y al CONARE en el proceso de negociación del Fondo Especial para la Educación Superior. Realiza el proceso de asignación de los recursos del Fondo del Sistema. Brinda atención a consultas y solicitudes de información de instituciones públicas, privadas, nacionales e internacionales. Incorpora y actualiza información de la Red de Transparencia del CONARE. Da apoyo directo a la Comisión de Vicerrectores de Administración y a la Comisión de Asuntos Financieros y Presupuestarios.

g) La Oficina de Reconocimiento y Equiparación

Brinda soporte y gestiona el funcionamiento de la Comisión de Reconocimientos y Equiparaciones de grados y títulos obtenidos en el extranjero. Recibe las solicitudes, las tramita, da seguimiento al proceso y mantiene información estadística del mismo.



Marco Estratégico
del **CONARE**



Planificación Estratégica

Durante el año 2016 la OPES/CONARE elaboró el marco filosófico del Plan Estratégico Institucional, el cual permitió construir la misión, la visión, el fin estratégico, los ejes y los objetivos estratégicos que orientan el accionar de la institución durante el quinquenio 2017-2020.



Fin estratégico

Fortalecer el Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal mediante la transformación innovadora de la institución para promover el desarrollo en la sociedad costarricense.



Misión del CONARE

Gestionar de manera innovadora la acción sistemática de las IESUE para promover el desarrollo nacional según los mandatos del Convenio de Coordinación y la Constitución Política.



Valores del CONARE

El quehacer del CONARE responde a la implementación de los siguientes principios y valores éticos:

- a) Responsabilidad – compromiso – disciplina.
- b) Honestidad, rectitud, decencia, dignidad.
- c) Respeto – tolerancia.
- d) Comunicación.
- e) Trato igualitario.
- f) Lealtad.
- g) Trabajo en equipo.



Visión del CONARE

Ser un referente nacional e internacional como un articulador del sistema de educación superior para el desarrollo y la vinculación con la sociedad.

Ejes y Objetivos Estratégicos

Eje 1. Planificación en el Sistema (SESUE)

1.1 Contar con lineamientos comunes del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal

1.2 Mejorar la articulación e integración en el SESUE

1.3 Aportar insumos en el ámbito académico para la toma de decisiones en el SESUE

1.4 Estandarizar la información requerida para la evaluación sistemática de los resultados del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal

Eje 2. Financiamiento del SESUE

2.1 Contar con alternativas de financiamiento para el SESUE

2.2 Mejorar la utilización de los recursos de Fondos del Sistema asignados para el fortalecimiento del SESUE



Eje 4. Acción Sistémica

4.1. a. Incrementar la excelencia académica y la respuesta oportuna de la educación superior

4.1. b. Incrementar la excelencia académica y la respuesta oportuna de la educación superior a las necesidades de la sociedad

4.2 Incrementar la articulación con sectores estratégicos

4.3 Mejorar las capacidades de trabajo en redes interinstitucionales

4.4. Incrementar el interés nacional e internacional en los productos de la investigación de los programas

Eje 3. Gestión Institucional

3.1 Lograr una cultura de compromiso hacia la calidad institucional

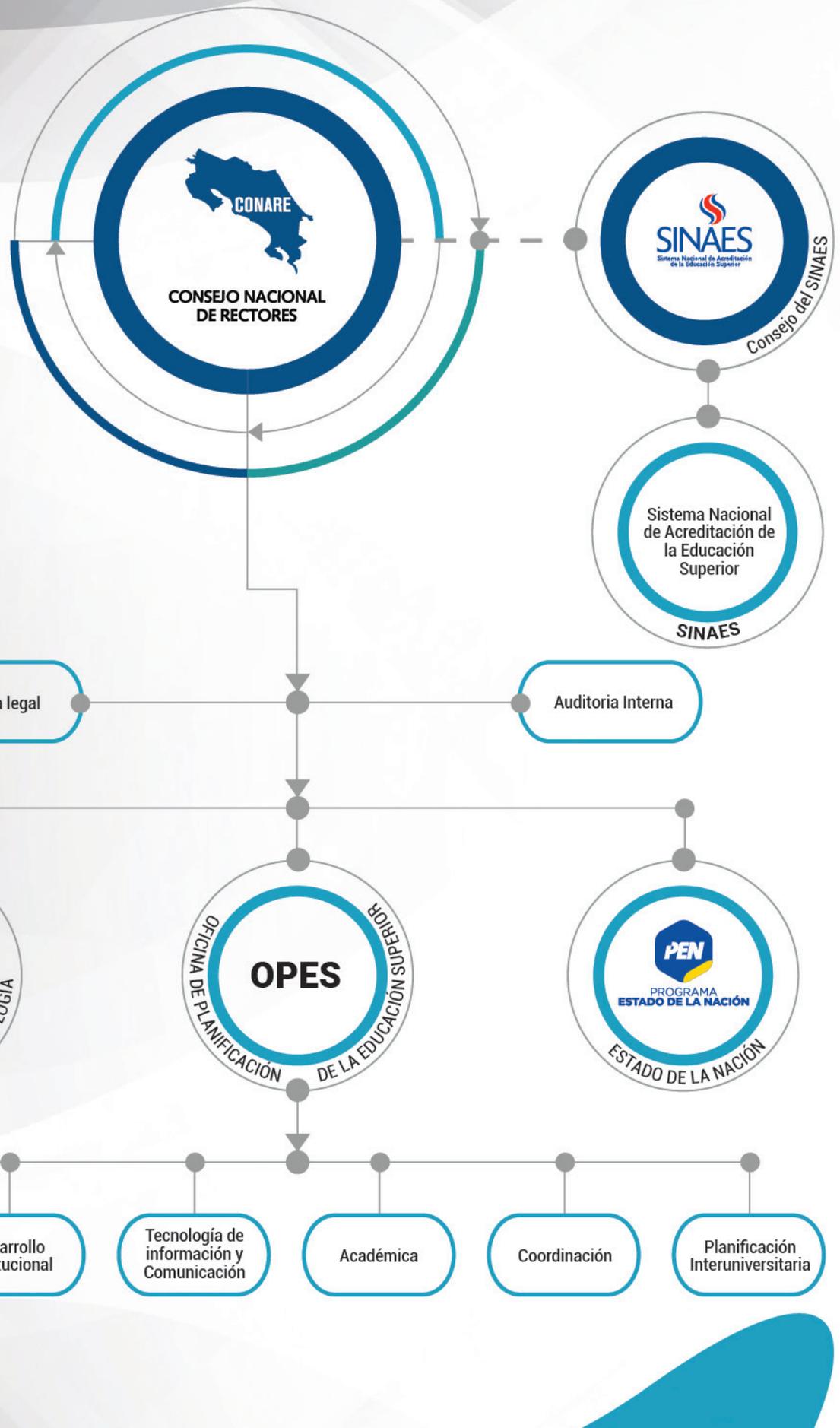
3.2 Incrementar el nivel de madurez del sistema de control interno institucional

3.3 Mejorar los procesos de gestión de Talento Humano

3.4 Aumentar la vinculación e integración entre las instancias de CONARE

3.5 Mejorar la integración de la información operativa, sustantiva y externa mediante las TIC

Nuestra Estructura Organizativa





SE VISLUMBRA CON CLARIDAD UNA NUEVA EPOCA EN EL MUNDO,
EN LA QUE LAS POSIBILIDADES DE NUESTRO DESARROLLO,
ESTARAN DIRECTAMENTE VINCULADAS A NUESTRO ADELANTO
CIENTIFICO — TECNOLÓGICO
JOSE MARIA FIGUERES OLSEN
DICIEMBRE, 1996.

LÍNEA DE COORDINACIÓN

 Nivel 1: Consejo  Nivel 2: Programa  Nivel 3: Áreas y Divisiones  Nivel 4: Oficina

Elaborado por: Área de Desarrollo Institucional



Dirección
OPES

Dirección

Durante el año 2019, la Dirección de OPES logró atender el 100% de las actividades operativas mediante la asignación, respuesta y reuniones de asuntos estratégicos y operativos de la institución.

Ilustración No. 1

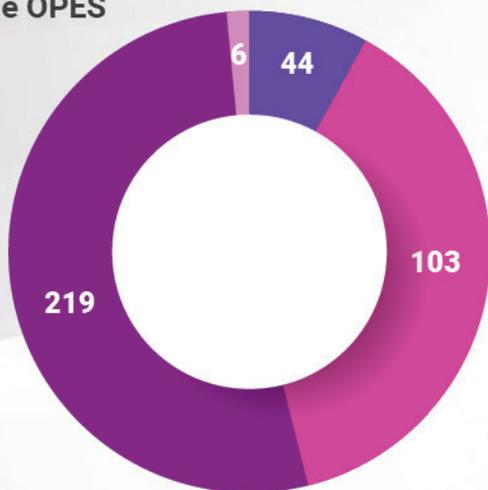
Actividad operativa de la Dirección.



Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección OPES

Gráfico No. 1

Cantidad de reuniones atendidas por el Director de OPES



- Reunimos Comisión de Enlace
- Asistencia sesiones ordinarias y extraordinarias de CONARE
- Reuniones externas
- Reuniones internas

Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección OPES

El CONARE en las actas No. 20 y No. 22 del 2019, da por conocida la propuesta del ciclo de conversatorios y asigna a la Dirección de OPES su ejecución. En estos foros participaron especialistas que deliberaron sobre temas de interés nacional, cuyos análisis aportaron en la formación de la opinión pública.

Tabla No. 1
Conversatorios organizados por OPES

Actividad	Fecha	Asistieron
La creación de valor público de la Educación Superior Estatal: Una visión integral	14 de agosto	119
Desafíos de la Educación en Costa Rica y aportes de las Universidades Públicas	9 de setiembre	346
Proyecto de Ley de Empleo Público y sus implicaciones	23 de octubre	76
70 Aniversario de la Constitución Política "La norma jurídica de mayor importancia y jerarquía en el ordenamiento jurídico"	7 de noviembre	91

Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección OPES

Evaluación del Plan Anual Operativo

El promedio general de cumplimiento del Plan Anual Operativo y de ejecución presupuestaria, tanto de OPES como de CONARE, se muestra en el siguiente gráfico:

Gráfico No. 2
Porcentaje de cumplimiento PAO y Ejecución Presupuestaria



Fuente: Elaboración propia con datos de la ADI

Nota: CONARE está compuesto por los programas: OPES, CeNAT y PEN.

Resultados Financieros OPES/CONARE

Cuadro No. 1

Estado de situación financiera

Por los periodos que terminaron al 31 de diciembre de 2019 y 2018

(En miles de colones)

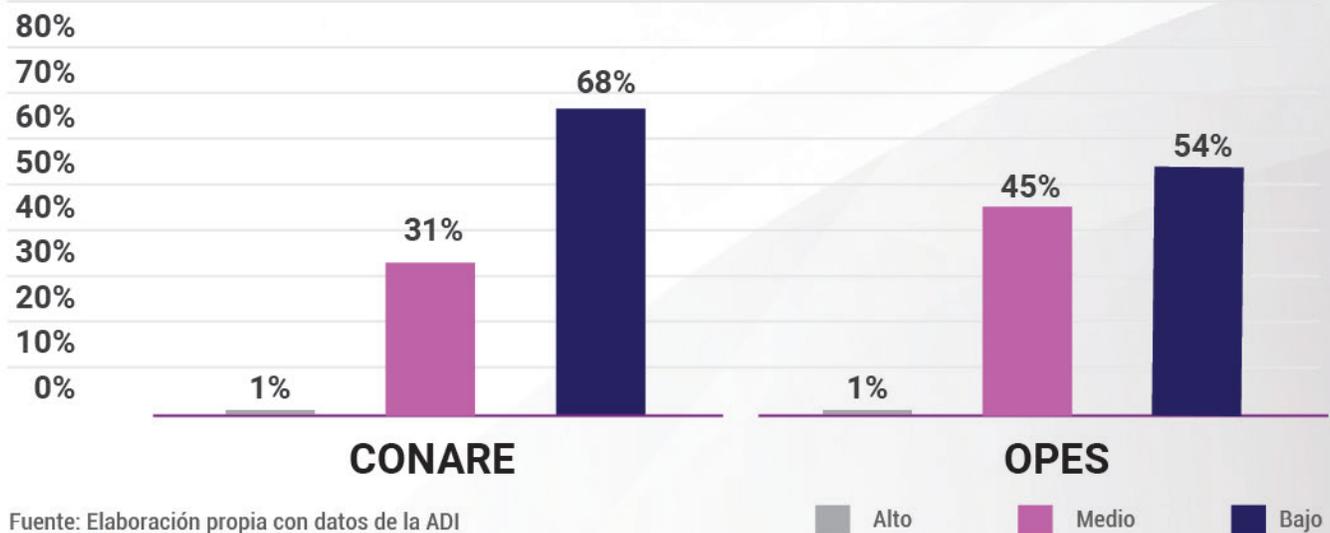
Activo	Año 2019	Año 2018
Activo Corriente		
Efectivo y equivalentes de efectivo	490,559.06	154,871.31
Inversiones a corto plazo	7,171,177.87	11,030,335.76
Cuentas a cobrar a corto plazo	13,106.75	8,958.40
Inventarios	1,077,954.89	1,092,691.66
Otros activos a corto plazo	370,863.94	61,225.44
Total del Activo Corriente	9,123,662.52	12,348,082.57
Activo no Corriente		
Cuentas a cobrar a largo plazo	199.90	199.90
Bienes no concesionados	8,276,861.71	6,822,599.32
Otros activos a largo plazo	-8,047,413.77	-6,164,820.13
Total del Activo no Corriente	229,647.83	657,979.10
Total Del Activo	9,353,310.35	13,006,061.67
Pasivo		
Pasivo Corriente		
Deudas a corto plazo	538,555.04	533,677.07
Fondos de terceros y en garantía	33,433.65	27,146.42
Provisiones y reservas técnicas a corto plazo	0.00	49,160.36
Otros pasivos a corto plazo	5,678.90	5,678.90
Total del Pasivo Corriente	577,667.59	615,662.75
Total Del Pasivo	577,667.59	615,662.75
Patrimonio		
Resultados acumulados	8,775,642.76	12,390,398.92
Total del Patrimonio	8,775,642.76	12,390,398.92
Total del Pasivo y Patrimonio	9,353,310.35	13,006,061.67

Fuente: Departamento de Gestión Financiera

Control Interno

Los resultados del nivel de riesgos de OPES y CONARE presentan riesgos medios y bajos, los cuales se están atendiendo con el Plan de Administración de Riesgos Institucional vinculado al Plan Anual Operativo 2019.

Gráfico No. 3
Nivel de Riesgos



El grado de cumplimiento de las disposiciones de la normativa de Control Interno es de un 83% para OPES/CONARE.

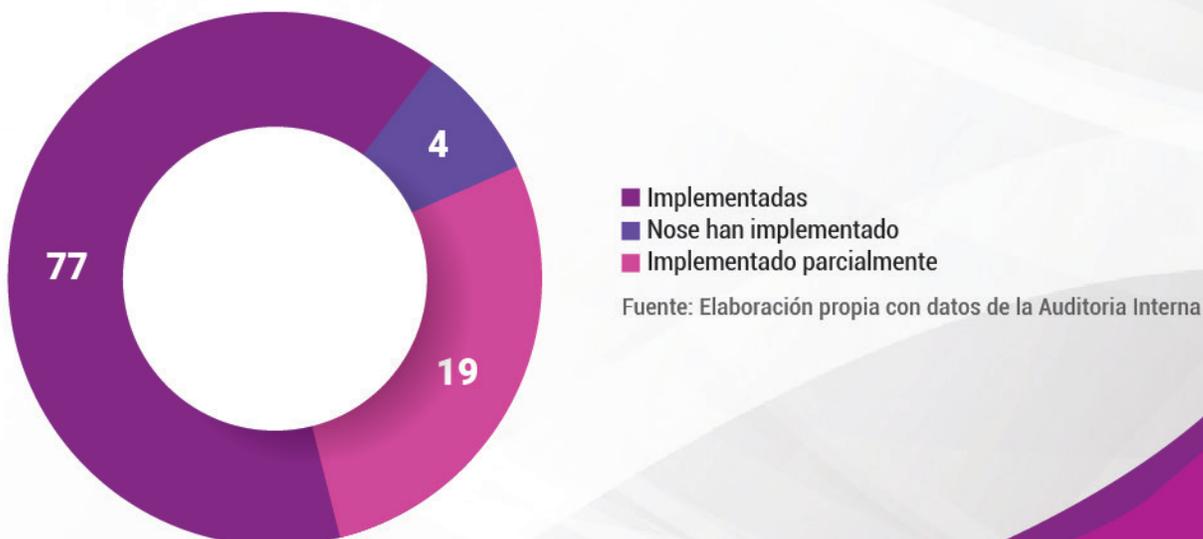
Índice de Gestión Institucional (IGI)

El resultado del Índice de Gestión Institucional del CONARE para el 2019 fue de 82,9%.

Seguimiento de recomendaciones de Auditoría Interna

Se realizó el seguimiento de 117 recomendaciones pendientes de los informes de la Auditoría Interna para los periodos del 2015 al 2018, los resultados se muestran a continuación:

Gráfico No. 4
Seguimiento de recomendaciones de Auditoría Interna



Régimen de Investigación

La definición del proceso metodológico del estudio de régimen de ascensos comprendió tres hitos:

Ilustración No. 2

Hitos del proceso metodológico



Fuente: DGTH

La estructura del análisis la constituyó las siguientes etapas:

Ilustración No. 3

Etapas del estudio



Fuente: DGTH

Evaluación del desempeño y Clima Organizacional

En lo que respecta a la evaluación del desempeño de la institución, el resultado fue de un 94,30%.

Ilustración No. 4

Resultados evaluación del desempeño



Fuente: Elaboración propia con datos del DGTH

En términos globales el resultado de la encuesta de clima organizacional de OPES y CONARE fue de un 83 % (Buen Clima), sin embargo, es importante trabajar en los planes de atención de las dependencias que obtuvieron una menor calificación.



Negociación del FEES

La negociación del FEES 2020, se llevó a cabo por medio de reuniones y la elaboración de la propuesta del acuerdo hasta culminar con la firma, por parte de la Comisión de Enlace, suscrito a los dieciocho días del mes de julio de dos mil diecinueve.

El artículo primero del FEES 2020 se indica: "Conforme a lo estipulado en el artículo 85 de la Constitución Política, el presupuesto del FEES en el 2020 será de ¢512.781,51 millones y para la UTN el presupuesto será de ¢35.677,88 millones; montos que corresponden al presupuesto asignado en el año 2019, tomando en consideración la inflación interanual a mayo 2019, que alcanza el 2,32%".

El acuerdo comprendió, entre diversos aspectos, los compromisos de fortalecimiento de la gestión universitaria y la Agenda de Cooperación Universidades-Gobierno. Además, se definieron medidas de contención del gasto e indicadores de medición.



33
medidas de
contención del
gasto

22
indicadores
asociados al
fortalecimiento
de la gestión
universitaria



Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección de OPES

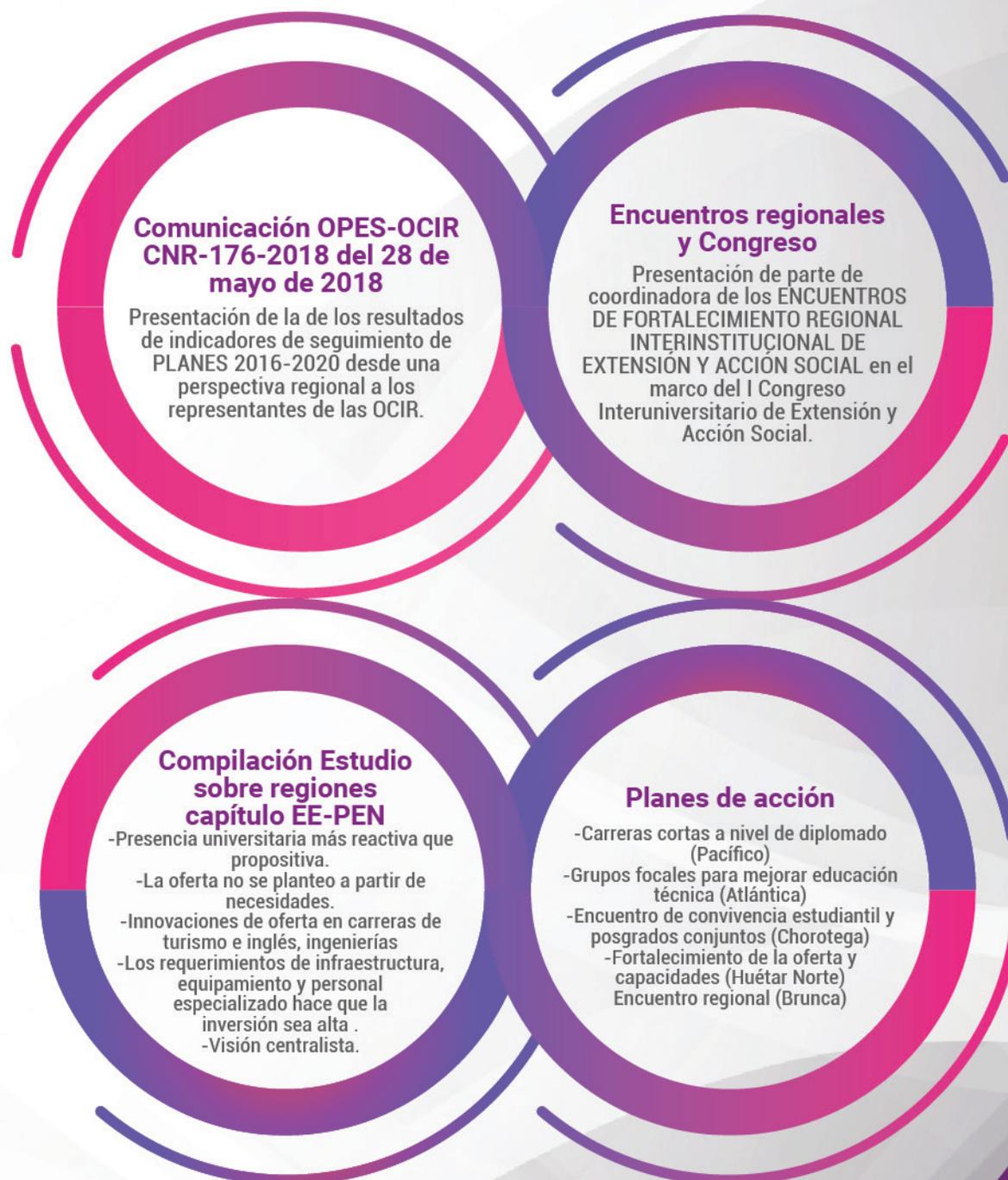


Órganos de Coordinación Interuniversitarios Regionales (OCIR)

Los Órganos de Coordinación Interuniversitarios Regionales son instancias auxiliares del CONARE que coordinan, integran y articulan las acciones interuniversitarias de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal ubicadas dentro de una misma región del país. Emitirán recomendaciones sobre temas estratégicos relacionados con: docencia, investigación, vida estudiantil, extensión y acción social, desarrollo regional, gestión, calidad y ambiente; tomando en cuenta el direccionamiento estratégico, así como las acciones y metas vinculantes para su accionar, establecidos en el Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal (PLANES). Algunas acciones se ejemplifican a continuación:

Ilustración No. 5

Principales hitos de regionalización



Proyecto Mejoramiento de la Educación Superior

Se realizó la coordinación y el seguimiento del proyecto financiado con recursos del Banco Mundial.

Durante el IV trimestre de 2019, el monto desembolsado aumentó en \$1.2 millones, lo cual hace que el monto total acumulado para las 4 universidades

sea de \$199.9 millones, para un total de desembolsos acumulado que representa un 99.99% del préstamo. Este trimestre solo la UCR y el TEC realizaron desembolsos. El cuadro No.2 detalla los datos por universidad.

Cuadro No. 2

PMES: Monto desembolsado acumulado al 31 dic 2019, por universidad en dólares

Universidad	Desembolso al 30 de set. 2019	Desembolso IV trimestre 2019	Total desembolso	Remanente
UCR	49.077.995	922.005	50.000.000	-
UNED	50.000.000	-	50.000.000	-
ITCR	49.703.000	297.000	50.000.000	-
UNA	49.975.624	-	49.975.624	24.376
TOTAL	198.756.619	1.219.005	199.975.624	24.376

Fuente: Proyecto Mejoramiento de la Educación Superior

De los \$200 millones del préstamo, al 31 de diciembre de 2019, las universidades han ejecutado un total de \$189.9 millones (94.98% del préstamo), lo cual implica un incremento durante este semestre de \$17.1 millones.

Con respecto a los montos ejecutados y comprometidos, a finales de diciembre se tiene ejecutado o comprometido un total de \$194.4 millones (97.22% del préstamo). El desglose por universidad del monto ejecutado y comprometido se muestra en la siguiente tabla.



Cuadro No. 3

PMES: Monto Ejecutado y Comprometido, por universidad en dólares

Universidad	Ejecutado y comprometido al 31 de diciembre de 2019
UCR	50.000.000
UNED	45.709.269
ITCR	49.902.754
UNA	48.827.391
TOTAL	194.439.414

Fuente: Proyecto Mejoramiento de la Educación Superior

Sede Interuniversitaria de Alajuela

Entre las acciones más importantes realizadas para este período asociadas con la Sede Interuniversitaria, se encuentran:

Participación de funcionarios de OPES con representantes de las universidades estatales en la elaboración de la propuesta de conceptualización, funcionamiento y sostenibilidad financiera de la sede.

Mediante el CNR-377-2019 del 7 de noviembre de 2019 se acepta en primera instancia la propuesta presentada por la Comisión de Vicerrectores de Docencia y la Comisión de Coordinadores Académicos de la Sede Interuniversitaria de Alajuela, sobre una solución que contemple los aspectos de corto y mediano plazo.

Actas

Cumpliendo con el mandato de la coordinación de la educación superior, los cinco rectores de las universidades estatales, que integran CONARE, sesionan para determinar decisiones estratégicas plasmadas en los acuerdos definidos.

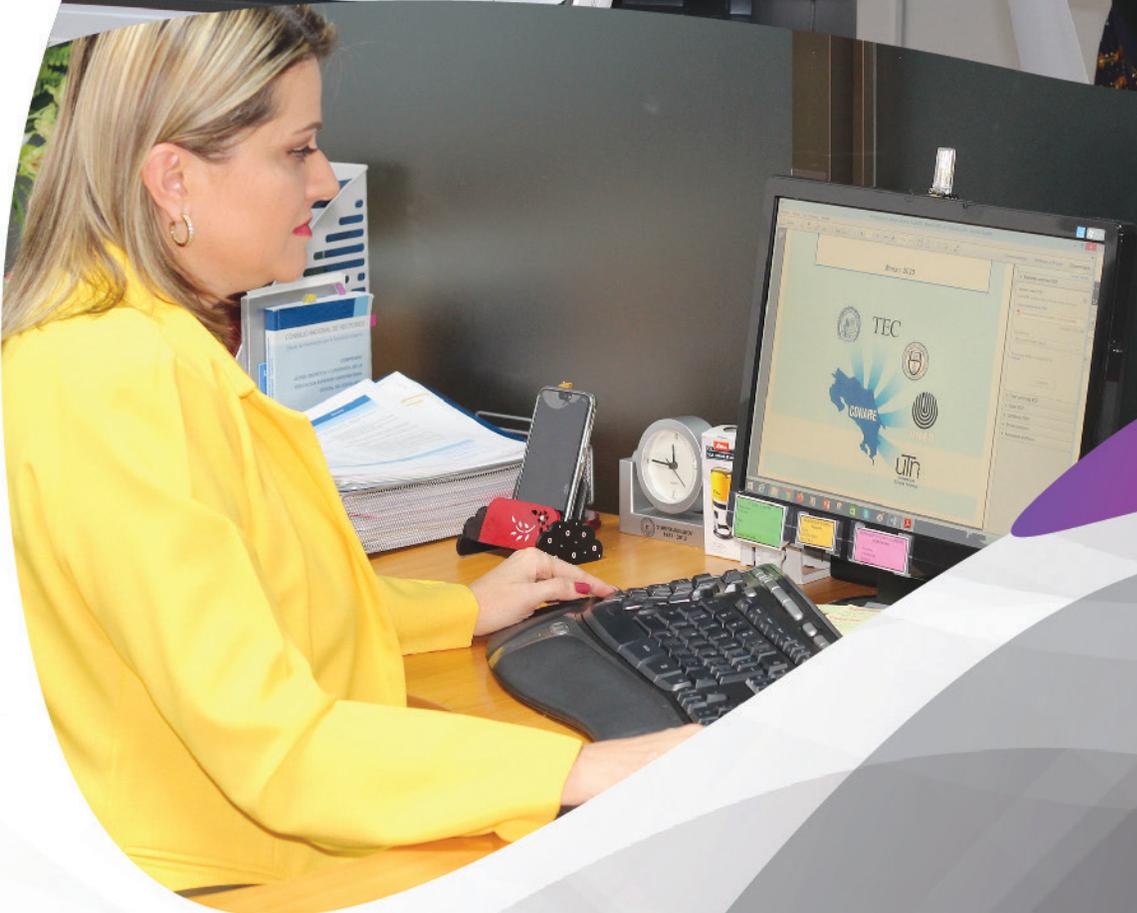
Ilustración No. 6 Sesiones del CONARE y Acuerdos



Fuente: Elaboración propia con datos de la Dirección de OPES-Actas

Otras acciones desarrolladas son:

- En el proceso de actas se firmaron 29 convenios y cartas de entendimiento.
- Se aprobaron cinco reglamentos sobre: trámite de quejas, desarrollo profesional de funcionarios, contratación de servicios, uso de vehículos y colocación de efectivo en instrumentos financieros.
- Se asignaron 102 representaciones.



Comunicación Institucional

El objetivo del proceso de comunicación es definir y ejecutar las estrategias de comunicación enfocadas en audiencias internas y externas clave para el CONARE y las universidades, con el fin de dar a conocer la labor o posición sobre temas específicos importantes para la organización

De conformidad con lo establecido en el plan de comunicación para el año 2019 se cumplió con el 100% de las acciones, los resultados son:

Ilustración No. 7 Resultados de comunicación



Fuente: Comunicación, OPES/CONARE

Los resultados de las publicaciones de los medios de comunicación institucionales son:

Ilustración No. 8 Medios Institucionales



Fuente: Comunicación, OPES/CONARE

Además, se produjeron cinco campañas informativas de las universidades públicas y el CONARE, el resumen se presenta a continuación:

Tabla No. 2
CONARE. Resumen de las Campañas Informativas. 2019

Nombre	Medios	Trabajo Desarrollado	Objetivo
Reconocimiento y equiparación de grados y títulos	1 video explicativo del proceso de reconocimiento y equiparación, 4 anuncios para redes sociales y 2 folletos	Estrategia de Comunicación Concepto Desarrollo de la identidad visual Guión/Producción Textos de folletos	Informar sobre los trámites que se deben realizar para el reconocimiento y equiparación de grados y títulos
Perfil Universitario	Vallas, afiches, infografías, 9 anuncios para redes sociales, anuncios para prensa y logotipo	Estrategia de Comunicación Concepto Desarrollo de la identidad visual Eslogan Mensajes	Informar a los públicos meta (estudiantes y profesores) sobre el Estudio de caracterización de la población estudiantil universitaria estatal, 2019
Congreso Interuniversitario de Extensión y Acción Social	Anuncios redes sociales y prensa escrita, vallas, afiches, gafetes, logotipo, libretas	Estrategia de Comunicación Concepto Desarrollo de la identidad visual Eslogan Mensajes	Crear la identidad visual del Congreso y elaborar los materiales que sirvan para el desarrollo de la actividad
Creamos Bienestar Universidades Públicas	8 anuncios para redes sociales, 9 cuñas, 10 videos y 9 anuncios de prensa	Estrategia de la campaña Guiones Desarrollo de la identidad visual Eslogan Guiones/Producción Plan de Medios y pauta	Promover el conocimiento del valor público que genera el trabajo de las universidades estatales y su impacto en la sociedad costarricense
Defendamos las universidades públicas, sigamos construyendo país	6 anuncios para redes sociales, 6 cuñas y 6 videos	Trabajo conjunto con la Comisión de Comunicación Estrategia de la campaña Guiones/Producción Desarrollo de la identidad visual Eslogan Mensajes Plan de Medios y pauta	Fortalecer el posicionamiento de las universidades públicas como pilares fundamentales que generan bienestar y desarrollo para el país. El mensaje está basado en testimoniales

Fuente: Comunicación, OPES/CONARE

Se realizó apoyo en otras actividades de comunicación institucional, los resultados fueron:

Ilustración No. 9
Otras actividades de comunicación



Fuente: Comunicación, OPES/CONARE

Además, se participó en veintidós reuniones en la Comisión de Comunicación y Prensa del CONARE, articulando trabajo conjunto con las Universidades y el Consejo Nacional de Rectores.



Consejo Nacional De Rectores
@ConsejoNacionaldeRectores

- Inicio
- Publicaciones
- Opiniones
- Videos
- Fotos
- Información
- Comunidad

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Te gusta Siguiendo Compartir

Enviar mensaje

Crear publicación

Escribe una publicación...

Foto/Vídeo Etiquetar a a... Recibir mens...

3.8 3,8 de 5 - Basada en la opinión de 10 personas

Comunidad Ver todo

Invita a tus amigos a indicar que les gusta esta página

A 7541 personas les gusta esto

consejo nacional de rectores

COORDINAMOS LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA PÚBLICA
MEDIANTE MECANISMOS DE ARTICULACIÓN Y PLANEACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO

Consejo Nacional de Rectores
26 suscritores

HOME VIDEOS PLAYLISTS CHANNELS ABOUT

Plata: 1 Análisis de los resultados del trabajo sobre educación...
76 views · 2 years ago

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) presentó el análisis sobre el reciente estudio «¿Cambiará y qué produce la Educación Universitaria Estatal en Costa Rica?», realizado por la Academia de Centroamérica, en la mesa redonda organizada por CONARE, desde participantes representantes de las universidades públicas, Estado de la Nación y de la Academia de Centroamérica. El análisis del estudio fue realizado por

INICIO INFORMACION INSTITUCIONAL SERVICIOS CONARE TRANSPARENTE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL COMUNICACION NOTICIAS

Consejo Nacional de Rectores

COORDINAMOS LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA PÚBLICA
MEDIANTE MECANISMOS DE ARTICULACIÓN Y PLANEACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO

Todo Pistas populares Pistas Álbumes Listas Reposts

Reciente

Defendamos la U Pública - Empleabilidad

INICIO INFORMACION INSTITUCIONAL SERVICIOS CONARE TRANSPARENTE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL COMUNICACION NOTICIAS

2019
Año de las universidades públicas por la igualdad de género, la no violencia y una sociedad más justa

FORMULACIÓN PLANES 2021-2025

Más Información...





Área de
Administración

Área de Administración

A continuación se presentan los principales indicadores de la labor realizada por las dependencias que forman parte del Área de Administración.



Gestión de Talento Humano

Principales resultados

- 1044 acciones de personal
- 24 capacitaciones impartidas
- 11 concursos internos y 5 externos, 3 sustitución de vacantes temporal
- Elaboración de 28 liquidaciones
- Atención de estudios de auditoria interna
- Elaboración de 371 constancias para funcionarios
- 100% de la atención de las actividades ordinarias y especiales



Proveeduría

Principales resultados

- Ejecución del 91.93% de los recursos asignados a la actividad contractual
- Uso de la plataforma SICOP
- 804 solicitudes de compras recibidas y procesadas
- ₡ 1, 635, 098,203 millones adjudicados
- 3 capacitaciones impartidas
- Homologación del catálogo de materiales
- Participación en la Comisión de Gestión Ambiental (política y actividades ambientales)



Gestión de Mantenimiento, Infraestructura y Servicios

Principales resultados

- 146 solicitudes de mantenimiento (96 preventivos y 17 correctivos)
- 499 trámites de servicios generales
- 92.94% de los equipos de aire instalados



Biblioteca

Principales resultados

- Lanzamiento del Repositorio Institucional
- Integración del repositorio institucional dentro del repositorio nacional KIMUK
- 100% de las actividades ordinarias para el ofrecimiento de los servicios y productos de información dentro de la Biblioteca
- 1.104 consultas de la base de datos a texto completo y 5.730 registros a la base de datos de referencia
- 5.165 visitas a la biblioteca digital
- Renegociación de precios y condiciones de acceso que incluye las 5 universidades (UCR, TEC, UNA, UNED y UTN) y la Biblioteca del CONARE con la empresa ProQuest Ex Libris. Trabajo realizado por la Comisión de Bibliotecas



Archivo Central

Principales resultados

- Cumplimiento del 96,36% de la meta del PAO
- Se recibieron 179 solicitudes de usuarios tanto internos como externos
- 1.019 documentos accedidos
- Algunos resultados de la Comisión de Archivos Universitarios: Diseñó la aplicación del diagnóstico archivístico del Sistema de Archivos de las Universidades Estatales Costarricenses, 9 sesiones ordinarias, la participación del seminario sobre "Metadatos para la gestión de documentos electrónicos" y Simposio "Hacia la consolidación del Sistema Institucional de Archivos de la Universidad Nacional Autónoma de México"



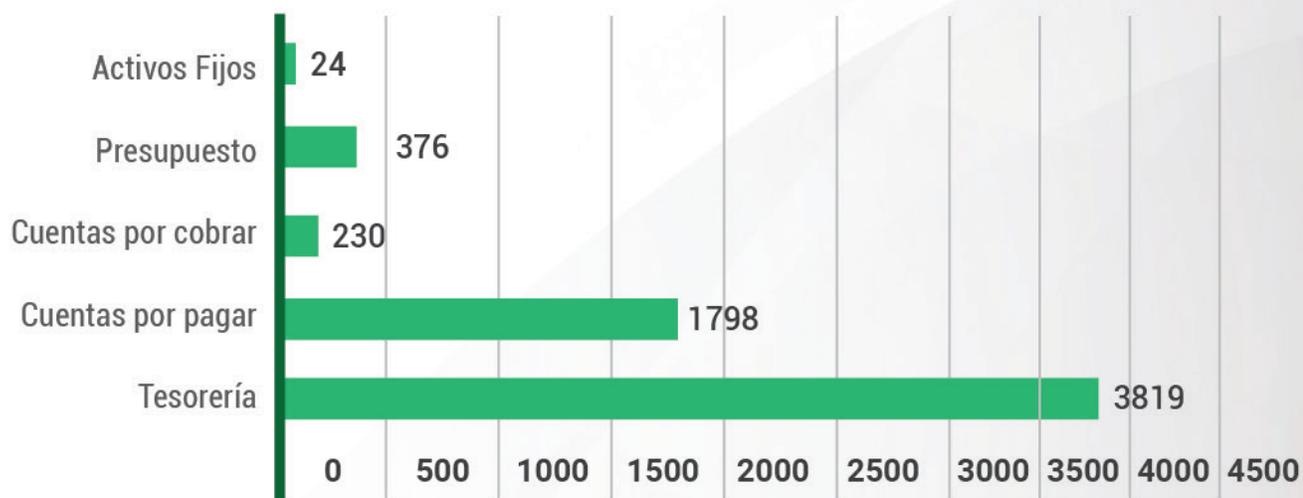
Gestión Financiera

Principales resultados

- 93% avance en la implementación de las NICSP
- Se relizaron en promedio 51 actividades ordinarias relacionadas con procedimientos, inversiones, auxiliares, registros, movimientos contables, entre otras

Las estadísticas de los principales procesos, se muestran en el siguiente gráfico:

Gráfico No. 5
Cantidad de trámites de los principales procesos financieros



■ Cantidad de trámites (informes, registros, conciliación, gestiones, modificaciones)

Fuente: Elaboración propia con datos del Área Administrativa





Área de Desarrollo
Institucional (ADI)

Planificación institucional

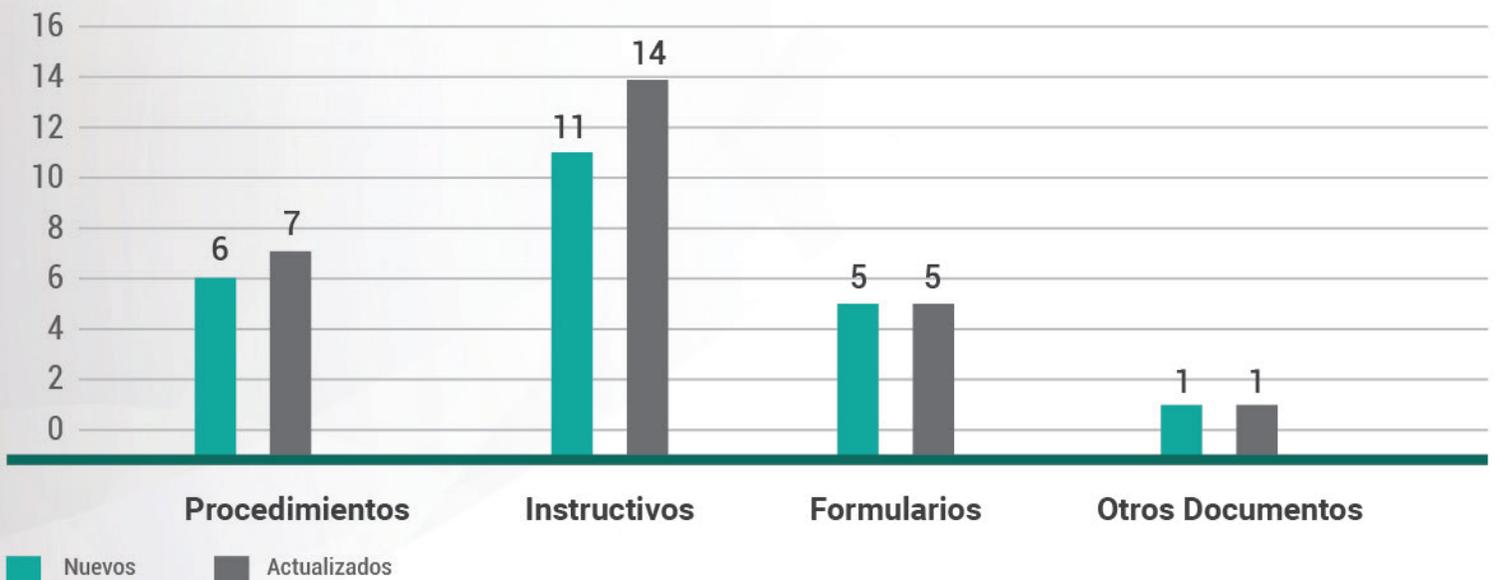
- 25 actividades que dieron resultado a: Matrices de seguimiento, metodología plan específico del ADI, Evaluación del Plan Anual Operativo y Presupuesto, documento de modificación presupuestaria, tres presupuestos extraordinarios, documento del Plan Anual Operativo y Presupuesto Ordinario 2020, inclusión de la información en el SIPP, respuestas a las solicitudes recibidas de la Contraloría General de la República.
- 50% del diseño del plan específico del ADI.
- 70% implementación del plan de integración de instancias del CONARE.

Calidad

La labor del proceso de calidad abarca lo relacionado con el Sistema de Gestión de la Calidad, los resultados se presentan a continuación:

Gráfico No. 6

Cantidad de documentos del Sistema de Gestión de Calidad



Fuente: Elaboración propia con datos del ADI

Elaboración y aplicación de encuestas para evaluación de los servicios de las dependencias: PEN, ATIC y Mantenimiento.

Control Interno

- Se implementó el Sistema Automatizado de Control Interno.
- Valoración de riesgos en 13 procedimientos institucionales.
- Informes de SEVRI y Autoevaluación.
- Se cumplió el 100% del programa de sensibilización y capacitación en el tema de control interno.
- 90% de la propuesta de Fortalecimiento y procedimientos del Proceso de Control Interno y Autoevaluación.
- Se alcanzó el 100% de las actividades sobre ética institucional (8 en total) e informe de cumplimiento de la estrategia.

Financiamiento

- Apoyar y asesorar al CONARE en el proceso de negociación del Acuerdo del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES).
- Elaboración de escenarios de distribución del superávit 2018.
- Realización de estimaciones del FEES y elaboración de propuestas de escenarios para el CONARE y la Comisión de Vicerrectores de Administración.
- Elaboración de escenarios de distribución del FEES por institución.
- Estimaciones de la Ley 7386 y 8457 para el 2019.

Gestión del Fondo del Sistema

- Gestión del proceso de asignación de recursos del Fondo de Sistema 2020.
- 8 modificaciones presupuestaria de los proyectos del Fondo del Sistema.
- 4 informes de ejecución trimestrales de los proyectos con recursos del Fondo del Sistema administrados en CONARE.



Comisiones

Ilustración No. 10

Coordinación del trabajo de comisiones interuniversitarias

● Insumos para la toma de decisiones estratégicas del Consejo Nacional de Rectores con respecto al FEES, sostenibilidad financiera

● Insumos para la toma de decisiones estratégicas, FEES, indicadores de sostenibilidad.
● Atender solicitudes de entes externos CGR



● Proyectos del Área de Docencia financiados con Fondo del Sistema

● Informe de Seguimiento de Valoración de Riesgos al Plan Nacional de la Educación Superior 2016-2020

Fuente: Elaboración propia con datos del ADI

Adicionalmente, el Área de Desarrollo Institucional participa en otras comisiones como:

- Comisión Nacional de Rescate de Valores
- Subcomisión interuniversitaria de enlaces del IGI 2018
- Comisión de Salud Ocupacional
- Comisión de Gestión Ambiental
- Comisión de Clima Organizacional





Área de Tecnologías de
Información y Comunicación
(ATIC)





Área de Tecnologías de Información y Comunicación (ATIC)

Las principales acciones de los procesos de ATIC son:

Ilustración No. 11
Principales acciones por procesos

Actividades Estratégicas	Soporte de servicios TIC	Gestión de Proyectos	Atención de Incidentes, Audio, Video, Internet y Difusión	Resultados operativos
Gobierno de TI	Redes inalámbricas, centro de datos, correo, redes avanzadas, fibra óptica, portal de CONARE, infraestructura de almacenamiento	GRP, GPA, SORE, Sistema Web CENEES, Información sobre las Universidades Estatales (Infoues, Sistema de Becas de Universidades Estatales (SIBEUNE) Sistema de Información de las Universidades Estatales (SIESUE) Plataforma OLAP	1649 incidentes Atención de actividades de diferentes programas	92% de cumplimiento de iniciativas para la prestación de servicios. 100% de los componentes de información. 85% Marco de Gestión de Proyectos y Servicios 29 proyectos de los cuales un 62,07% están finalizados.

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del ATIC.

Resultados de la Comisión de Directores TIC

- Seguimiento a servicios, iniciativas y proyectos en ejecución: EDUROAM, RANA, gestión de redes avanzadas, convenio SUTEL-CONARE.
- Participación y seguimiento a iniciativas en el marco de la conferencia TICAL.
- Gestión y seguimiento a iniciativas en el marco de RedCONARE y su vínculo con RedCLARA y otras redes de investigación avanzada.
- Seguimiento a plataformas de información web de carácter interuniversitario.





División
Académica

División Académica

Los resultados del proceso llevado a cabo por la División de Académica, se detallan a continuación:

Ilustración No. 12

Principales resultados de los procesos de Académica



Autorización y modificación de carreras a universidades públicas

21
dictámenes

Apertura de carreras en universidades privadas



29
dictámenes de apertura de carrera



Estudios en temas relevantes

3

estudios en temas:
-Desempeño de ingenieros
-Formación de profesionales en Recursos Naturales
-Inserción laboral en Turismo

Proyectos académicos



2

-Marco Nacional de Cualificaciones de la Educación y Formación Técnica Profesional

-Marco Nacional de Cualificaciones para carreras de educación

Fuente: Elaboración propia con datos de la División de Académica

Una de las funciones de la División es la coordinación de comisiones atinentes a su labor.

Comisión de Vicerrectores de Docencia

- Coordinación general de la Sede Interuniversitaria de Alajuela.
- Coordinación general del Plan de Formación de Docentes de Ingeniería mediante el enfoque de atributos.
- Coordinación general para la actualización de los lineamientos para aprobación de nuevas carreras, que concluirá a finales del 2020.
- Coordinación general para revisión general de la definición e implementación del crédito universitario, que terminará a finales del 2020.
- Coordinación general para la elaboración de un Marco Referencial Integrado y un Glosario, que finalizará durante el 2020.

Comisión de Directores de Posgrado

- Aprobación del documento: Normativa para la aprobación de programas de posgrado interuniversitarios. Actualmente este documento está en consulta con los diferentes sistemas de posgrado de cada universidad.
- Elaboración de la propuesta final del nuevo proceso de Reconocimiento y Equiparación de Grados y Títulos.
- Se han coordinado acciones con los Órganos de Coordinación Interuniversitaria Regional, con el fin de determinar mecanismos que permitan mejorar la oferta de programas de posgrado en las diferentes regiones del país.

Comisión de Currículo Universitario

- Inicio de la revisión del documento: Lineamientos para la aprobación de nuevas carreras. Conclusión: finales del 2020.
- Elaboración de un Marco Referencial Integrado y un Glosario general que permita conceptualizar la terminología asociada a la materia curricular. Finaliza en el año 2020.
- Análisis sobre la definición del Crédito Académico y sobre la forma en que se está aplicando. Termina a finales del 2020.
- Coordinación con los encargados del Marco Nacional de Cualificaciones para la Educación y Formación Técnica Profesional, con el propósito de que este se implemente adecuadamente en las universidades.



Comisión de Gestión de la Calidad para la Excelencia Académica (GCA)

- Elaboración de una posición conjunta desde la GCA sobre la propuesta del nuevo modelo de evaluación de carreras del SINAES.
- Coordinación permanente con la Dirección del SINAES para el análisis de las siguientes temáticas:
 - Plazo de entrega de informes para reacreditación
 - Pares evaluadores y revisores del Avance de Cumplimiento del Compromiso de Mejoramiento (ACCM), Capacitación/ Protocolos
 - Fortalecimiento de la gestión de la calidad
 - Aclaración de lineamientos en la presentación de los informes
 - Observaciones al nuevo modelo de acreditación del SINAES

Comisión de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Superior (TICES)

- Publicación del libro electrónico: "Marco de referencia académico para orientar la definición de criterios de calidad en la gestión, uso y desarrollo de las TIC en la academia de las universidades estatales de Costa Rica".
- Elaboración de un catálogo en el cual se indican los cursos virtuales, bimodales y presenciales apoyados por TIC, que se imparten en las universidades públicas.
- Elaboración de un listado de los cursos que se ofrecen internamente en las universidades para fortalecer en sus académicos el uso e implementación de las TIC en la docencia.

Subcomisión de Proyectos de Docencia

- Evaluación de los informes de avance y finales de los siguientes proyectos conjuntos:
 - Bachillerato en Ciencias de la Educación I y II ciclos, con Énfasis en Lengua y Cultura Cabécar y la salida lateral del Diplomado en Ciencias de la Educación en Lengua y Cultura Cabécar para I y II Ciclo (2da promoción). Informe de avance.
 - Programa de formación en atributos de egreso en carreras de ingeniería. Informe de avance.
 - Maestría en Gestión de la Calidad en la Educación Superior. Informe de avance
 - Segunda Promoción del Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano. Informe de avance.
 - IV. Encuentro Bienal Centroamericano y del Caribe de Investigación y Posgrado, 2018 y 49 reunión SIRCIP-CSUCA. Informe final.
- Evaluación de los siguientes proyectos nuevos, los cuales fueron enviados a la Comisión de Vicerrectores de Docencia para su trámite correspondiente:
 - Currículum Integrado en I y II Ciclos de la Educación Básica Costarricense
 - Maestría en Ciencia y Tecnología para la Sostenibilidad
- El 22 de julio de 2019 se realizó una actividad de capacitación dirigida a potenciales proyectistas de las cinco universidades interesados en proponer nuevos proyectos conjuntos.

Comisión de Decanas y Decanos de Educación

- En el marco de la Agenda de Cooperación entre el Ministerio de Educación Pública (MEP) y el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) se elaboró un documento con los proyectos incluidos en esta agenda. Además, se realizó un proceso de divulgación y validación de estos proyectos en las universidades. La propuesta final fue presentada al CONARE y a la señora Viceministra Académica del MEP, Melania Brenes Monge.
- Propuestas de los siguientes proyectos para solicitar financiamiento con el Fondo del Sistema:
 - Propuesta de monitoreo de las Pruebas FARO
 - Escuelas Unidocentes
 - Construcción de un perfil docente I y II ciclo de la Educación General Básica
 - "Cyberbullying atención y prevención en colegios diurnos"
 - Formación de Formadores en relación con el perfil del formador
- Elaboración del documento con los proyectos de investigación vigentes en el área de estudio de la educación en las universidades, el cual será la base para establecer las líneas de investigación en las universidades.
- Realización del Foro: "Igualdad de género, no violencia y una sociedad más justa". 5 de noviembre de 2019.
- Elaboración del documento: "En la lucha por la incorporación, permanencia y éxito educativo" producto del proyecto "Yo me apunto" de la Agenda de Cooperación MEP-CONARE.
- Informe final del proyecto "Prevención y Atención del Abandono y la Exclusión Escolar" de la estrategia "Con Vos".
- Informe Final: "Proyecto Acoso Escolar". De la Agenda de Cooperación. 2018.
- Elaboración del documento: "Operacionalización de los Desafíos de la Educación en Costa Rica y aporte de las universidades públicas".
- Elaboración del documento: "Propuesta para operacionalizar la Agenda de Cooperación Gobierno-CONARE".
- Elaboración de la propuesta para crear la Cátedra: "Excelencia Académica en la Formación de Formadores".







**División de
Coordinación**

División de Coordinación

La División de Coordinación ha realizado una serie de publicaciones, como parte de la labor sustantiva.

Ilustración No. 13

Nombre de las publicaciones



Internacionalización y Cooperación Externa

Internacionalización una Visión Integral. Insumo para PLANES 2021 – 2025.

Sistematización: XIII Reunión del sistema de internacionalización superior centroamericana



Vida Estudiantil

Planes de trabajo del Área de Vida Estudiantil 2019. OPES; 14-2019.

Informe de labores 2018 OPES; 09-2019.



Otra Producción Académica

Publicación del Cuaderno de Política titulado: "Cuando de empleo joven se trata..." CINPE-UNA

Elaboración del artículo: "La extensión universitaria como facilitadora de capital social" en revisión

Publicación de un Policy Brief: "Política Laboral con perspectiva de Género"



Investigación

Procedimientos para la gestión de la biodiversidad, bioética y bienestar animal para los proyectos del Fondo del Sistema de CONARE. (Publicados en la página web de CONARE)

Impacto de las bases de datos suscritas con fondos de CONARE en los sistemas bibliotecarios del SIBESE-CR.

Informe del uso de las bases de datos suscritas, 2009-2017.

Pasos Hacia La Creación de un Sistema Interuniversitario de Gestión de la Investigación. ISSN 2665-6981.

Artículo: "Especialización inteligente: una estrategia posible para Costa Rica". San José, Costa Rica (En revisión por la Revista).

Plan Estratégico 2020-2025 de la Comisión de Vicerrectores de Investigación. (En aprobación).

Artículo: "Liderazgo estratégico en investigación y educación superior universitaria estatal en Costa Rica". (En revisión por la Revista).

Informe de labores 2018.

Video sobre el concurso del Fondo del Sistema.



Extensión y Acción Social

Desafíos actuales de la academia para el desarrollo sostenible desde las visiones de las mujeres de comunidades fronterizas costarricenses

Artículo "La Regionalización: un aporte desde la Extensión y Acción Social". Planes de trabajo 2019 del Area de Extensión y Acción Social. OPES; n°. 29.2019

Informe de labores 2018 del Area de extensión y acción social. OPES; n°. 28-2019.



Estudios

La investigación y desarrollo en las universidades públicas de Costa Rica: elementos que plantean retos y desafíos, en colaboración con la Srta.

Nancy Rodríguez de la División de Planificación Interuniversitaria

Manual de Indicadores de Vida Estudiantil del CONARE. (en revisión)

La División de Coordinación (DC): Una visión general. En coordinación con la Br. María Vásquez Rodríguez

Indicadores de la Investigación Universitaria 2012-2017

A continuación, se describirán algunos de los principales logros alcanzados en los diferentes procesos de Coordinación:

Extensión:

- Fondo del Sistema: las funcionarias del Área, en conjunto con la Subcomisión Evaluadora de Proyectos, participaron en el análisis y evaluación de las propuestas presentadas en el concurso del Fondo del Sistema.
- Visitas de campo: las funcionarias del Área, en conjunto con la Subcomisión Evaluadora de Proyectos de Extensión, participaron en tres visitas de campo.
- Propuesta de funcionamiento de los Órganos de Coordinación Interuniversitarios Regionales.

Sistema Interuniversitario de Investigación:

- Plan Estratégico de la Comisión de Vicerrectores de Investigación 2020-2025.
- Fondo del Sistema: consolidación del sistema de formulación, seguimiento y evaluación de las propuestas financiadas con recursos del Fondo del Sistema.
- Alianzas Internacionales: seguimiento y ejecución de tres convenios internacionales que se encuentran vigentes entre ellos están: 1. Convenio con el Instituto Max Planck, 2. Convenio con LA Referencia, 3. Convenio con la Agencia de Cooperación Alemana.

Vida Estudiantil:

- Sistema de Vida Estudiantil: impulso de los tres programas definidos por la Comisión de Vicerrectoras: Programa Vida Universitaria, Programa Acceso en Equidad y Programa Desarrollo Académico.
- Articulación: en el año 2019, se logró el trabajo articulado del Programa Acceso en Equidad.
- Investigación: "Guía de Indicadores de Vida Estudiantil del CONARE".
- Estudiantes migrantes nicaragüenses: el Área de Vida Estudiantil, se encuentra atendiendo el tema de solicitudes de ingreso a las universidades estatales costarricenses por parte de estudiantes nicaragüenses, para lo cual se está en coordinación con el Ministerio de Relaciones Exteriores, los Vicerrectores de Docencia-División Académica y el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR).
- Fondo del Sistema: análisis de las propuestas presentadas en el concurso del Fondo del Sistema.



Internacionalización y Cooperación Externa:

- Se continuó con el trabajo de la Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa (COMDICE), el cual ha buscado desarrollar la internacionalización con una propuesta conjunta de las universidades miembros del CONARE.

Otras acciones realizadas por los procesos de Coordinación:

- Se llevó a cabo el I Congreso Interuniversitario de Extensión y Acción Social con una participación de 500 personas.
- Cinco encuentros entre el sector productivo y los investigadores de las universidades públicas con una participación de 473 personas.
- XI Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte (FICCUA) Costa Rica 2019, con una participación de 1.699 funcionarios y estudiantes de las universidades.
- 24H Innovación con una participación de 131 estudiantes.





División de
Planificación
Interuniversitaria
(DPI)

División de Planificación Interuniversitaria (DPI)

La División de Planificación Interuniversitaria cuenta con tres procesos principales con los siguientes resultados:

Ilustración No. 14

Principales resultados de los tres procesos de la DPI.

- Conclusión I Etapa PLANES 2021-2025
- Seguimiento Planes 2016-2020 (logros 2018)
- Insumos para Planes 2021-2025
- Base de datos Perfil del Estudiante 2019

**Prospectiva /
Planificación**

OLaP

- Informe de Empleadores 2016
- Base de datos personas graduadas 2014-2016
- Base de datos empleadores 2019
- Base de datos Perfil de la Persona Graduada 2019

- Actividades administrativas ordinarias
- Atención de solicitudes de información
- Elaboración de estadísticas universitarias
- Atención medios de comunicación

**Administrativo
/Gestión**

Uno de los productos principales es la conclusión de la I etapa del PLANES 2021-2025, donde se definió la visión sistémica de acuerdo al siguiente esquema:

Ilustración No. 15
Visión sistémica PLANES 2021-2025



Otras acciones son:

- Caracterizar la población estudiantil universitaria estatal matriculada en el año 2019, en aspectos relacionados con la información sociodemográfica, académica y laboral, con un 94,16% de respuesta.
- La Comisión de Directores de Planificación y la Subcomisión de Indicadores, realizó quince sesiones de trabajo, en las cuales se atendieron diversos temas:
 - Proceso de formulación del PLANES 2021-2025.
 - Apoyo a la negociación del FEES 2020.
 - Formulación del proyecto del Fondo del Sistema para el 2020.
 - Realización de una actividad para contribuir con la declaratoria 2019: "Año de las universidades públicas por la igualdad de género, la no violencia y una sociedad más justa".
 - Compartir buenas prácticas para fortalecer el sistema de planificación.
 - Seguimiento y monitoreo del PLANES 2016-2020, año 2018.
 - Atención del informe de la Subcomisión de Valoración de Riesgos del PLANES 2016-2020 participación en la actividad "Actuar por el desarrollo sostenible en Costa Rica", convocada por el Comité Consultivo de Alto Nivel de los ODS.
 - Informe de seguimiento del PLANES 2016-2020, logros 2018 e informe de cumplimiento de los indicadores de cumplimiento del FEES.
- Estandarizar la información del Sistema de Educación Superior Universitario Estatal: Informe de seguimiento PLANES 2016-2020, logros 2018 y el informe del convenio de financiamiento FEES, informe de Monitoreo y Seguimiento, PLANES 2016-2020, logros 2018, informe de cumplimiento de los indicadores del convenio de financiamiento del FEES, suscritos para el año 2016 y ratificado para el 2017 y 2018, actualización del sitio web del SIESUE, indicadores Talento Humano 2019 (web), sitio web del SIESUE, Dashboards de los indicadores del informe de seguimiento del PLANES 2016-2020, logros 2017, indicadores PLANES 2016-2020, logros 2018, indicadores con datos de las regiones, bases de matrícula anualizada y primer ingreso, base de datos diplomas e Indicador de oportunidades académicas.





- Las principales actividades del OLaP se enfocaron en:
 - Trabajo de campo del estudio "Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2014-2016 de las universidades costarricenses".
 - Trabajo de campo del estudio Empleadores 2019.
 - Desarrollo del Sistema de Empleadores para el manejo de encuestas.
 - Mejoras del Sistema Automatizado de Encuestas (SAE) para el estudio de seguimiento de condición laboral.
 - Presentación de artículos en el Simposio de Estadística organizado por la UCR.
 - Participación en el XXIX Simposio Internacional de Estadística, realizado en Colombia.
 - Práctica dirigida para estudiante de la carrera de Estadística de la UCR, relacionada con el estudio de Perfil del Graduado 2018.
 - Publicación del documento Empleadores 2016 y resultados en el sitio web.
 - Recopilación de información del estudio de Perfil del Graduado 2019.
 - Actividades de difusión de resultados, participación en foros, entrevistas en radio y televisión, entre otros.
 - Conclusión del informe del Estudio de Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad Estatal a Distancia.
- Desarrollo de estudios sobre temas relacionados con la situación laboral de los profesionales universitarios: Cuestionario del estudio y base de datos: Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2014-2016 de las universidades costarricenses, Empleadores 2019, Perfil del Graduado; publicación de la plataforma de la Radiografía Laboral con indicadores del estudio Empleadores 2016, Manual para capacitación de entrevistadores, Bases de datos para tableros de indicadores con datos del OLaP, diagramación y publicación de las infografías.

- Desarrollo y mantenimiento de los sistemas y plataformas informáticas: Sistema Empleadores.
- Elaboración de las bases de datos de las estadísticas universitarias para el sector estatal y privado:
 - Matrícula regular y de primer ingreso de las universidades estatales 2019.
 - Captura de la matrícula de las universidades internacionales 2019.
 - Diplomas otorgados en las universidades estatales y privadas 2018.
 - Captura de la matrícula regular y de primer ingreso de las universidades privadas 2018, mediante el sistema CENEES. Se cuenta con el registro de datos de 34 universidades:
 - Registro de 32 universidades por medio de CENEES.
 - Registro de 2 universidades por medio de oficinas del Ministerio de Educación Pública.
- Actualización del catálogo de carreras STEM (sedes y disciplinas).
- Elaboración de dashboards en Tableau de la matrícula y diplomas 2017-2018 para el sitio web.
- Elaboración de informes e instrumentos de organismos internacionales (UNESCO y OCDE) e instituciones públicas como el MICITT.
- Atención de las solicitudes de información recibidas por parte de la Dirección de OPES, del CONARE, de la Asamblea Legislativa y de la Comisión de Enlace para la negociación del FEES u otros. La elaboración de la información solicitada requiere de alto grado de especialización y revisión de los datos, según las desagregaciones y urgencia de las mismas.
- Representación del CONARE en Comisiones Interinstitucionales.
- Atención de solicitudes de información recibidas por parte de los programas del CONARE, las universidades, instituciones públicas, periodistas, estudiantes, docentes, investigadores, entre otros.
- Construcción de la base de datos del estudio Perfil del Graduado de las universidades estatales 2019 (grado y posgrado).
- Participación en medios de comunicación (radio, televisión, prensa escrita y medios digitales).
- Actividades de capacitación para los funcionarios de la DPI.
- Planificación 2020 y seguimiento 2019 del PAO.
- Programación y ejecución de presupuesto 2019.
- Valoración de riesgos 2020 y seguimiento al SEVRI 2019.
- Procesos de contratación administrativa ante la proveeduría institucional.
- Gestión administrativa propia de la DPI.







Oficina de
Reconocimiento
y Equiparación **(ORE)**



Oficina de Reconocimiento y Equiparación (ORE)

El Artículo 30 del Convenio Coordinación de la Educación Superior señala que "El reconocimiento de títulos expedidos en el extranjero lo hará la Institución o Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal signatarias de este Convenio que ofrezcan los programas respectivos y afines". La labor realizada por esta Oficina, en el periodo de estudio fue:

Ilustración No. 16

Principales resultados del proceso de reconocimiento y equiparación de títulos



- Además, se realizaron 27 consultas a la Asesoría Legal sobre el proceso de reconocimiento.
- En enero del 2019, se puso en funcionamiento el Sistema de ORE (SORE)







Liderazgo
Institucional

Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal

Consejo Nacional de Rectores

Dr. Henning Jensen Pennington, rector de la Universidad de Costa Rica

Ing. Luis Paulino Méndez Badilla, rector del Tecnológico de Costa Rica

Dr. Alberto Salom Echaverría, rector de la Universidad Nacional

MBA. Rodrigo Arias Camacho, rector de la Universidad Estatal a Distancia

Lic. Marcelo Prieto Jiménez, rector de la Universidad Técnica Nacional

Auditoría Interna

Agüero Arias Juan Manuel, Jefe Auditoría

Fonseca Bonilla Grace, Auditoría

Corrales García Isabel Fidelia, Auditoría

Montoya Hernández Christina, Auditoría

Salazar Acon Lucia, Auditoría

Sánchez Cascante Laura, Auditoría

Vargas Calderón Mauricio, Auditoría

Asesoría Legal

Baudrit Ruiz Gastón, Director Asesoría Legal

Arias Moreira Ana Beatriz, Legal

Moscoso Solís Dixiana, Legal

Secretaría de Actas

Hernández Moscoso Glenda, Secretaria de Actas

Castro Conejo Nuria, Secretaria de Actas

Dirección OPES

Sibaja Arias Eduardo, Director OPES

Vargas Morera Lilliana, Asistente Administrativa

Salazar Segura Alejandra, Secretaria

Delgado Benavides Yahaira, Asesora de la Dirección

Solano Agüero Vanessa, Comunicadora Institucional

Cubero Pardo Priscilla, Comisión Plenaria SETENA

Jefes y Directores de Divisiones

Hernández Díaz José Fabio, Jefe de Académica

Gutiérrez Coto Ilse, Jefe de Planificación Interuniversitaria

Sánchez Espinoza Sharlín, Jefa (ai) de Coordinación

Otárola Vega Gustavo, Director Área de Administración

Morera González Xinia, Directora Área de Desarrollo Institucional

Rojas Barrantes Iván Eduardo, Director ATIC

Hernández Ross Marielos, Jefa de ORE

Colaboradores

Alfaro Ramírez Ana Yancy, Académica

Camacho Céspedes Leidy, Académica

Cox Alvarado Alexander, Académica

Gonzalo Sánchez Carlomagno, Académica

Guerrero Villarreal Melissa, Académica

Guillen Guardado Sandra, Académica

Jiménez Bolaños Johanna, Académica

Jiménez Umaña Laura, Académica

Méndez Álvarez Ana Lorena, Académica

Méndez Libby Carla, Académica

Monge Figueroa Ana Elissa, Académica

Soto González Noelia, Académica

Azofeifa Ureña Cinthia, Planificación Interuniversitaria

Bermúdez Delgado María del Jesús, Planificación Interuniversitaria

Chaves Zambrano Zully, Planificación Interuniversitaria

Corrales Bolívar Karen, Planificación Interuniversitaria

Hidalgo Gutiérrez María José, Planificación Interuniversitaria

Madrigal Solórzano Olman, Planificación Interuniversitaria

Picado Madrigal Cynthia Magaly, Planificación Interuniversitaria

Ramos Hidalgo Alejandro José, Planificación Interuniversitaria

Rodríguez Ramos Nancy Raquel, Planificación Interuniversitaria

Sandi Araya Katherine Nicole, Planificación Interuniversitaria

Colaboradores

Álvarez Reyes Santiago, Coordinación

Araya Hidalgo Edward, Coordinación

Brenes Mora Ana Catalina, Coordinación

Cordero Araya Grettel Marcela, Coordinación

Montoya Ureña Elena, Coordinación

Moraga Peralta Bignory, Coordinación

Sáenz León Silvia Irene, Coordinación

Valle González Sandra, Coordinación

Vásquez Rodríguez María del Carmen, Coordinación

Alfaro Pincay Ricardo, Área de Administración

Araya Rodríguez Kerlín, Área de Administración

Arias Chacón Katherine, Área de Administración

Arias Rivera Emilieth Roxana, Área de Administración

Barrientos Villalta Evelyn, Área de Administración

Bolaños De la O Diana, Área de Administración

Castro Pacheco Luis Armando, Área de Administración

Castro Ramírez Victoria, Área de Administración

Chaves Sandoval Jonathan, Área de Administración

Corrales Núñez Roy, Área de Administración

Fallas Muñoz Estela, Área de Administración

Fallas Pérez Yolanda Patricia, Área de Administración

González Gamboa Alonso, Área de Administración

Herrera Álvarez Xinia, Área de Administración

Herrera González Diego, Área de Administración

Mora Castillo Gabriela, Área de Administración

Muñoz Ruiz Max, Área de Administración

Ortega Calderón Victoria, Área de Administración

Picado Rodríguez Alejandra, Área de Administración

Quirós Padilla Jorge Andrés, Área de Administración

Raudes Villalobos Christian, Área de Administración

Royo Esquivel Carlos, Área de Administración



Colaboradores

Salazar Jiménez Karen, Área de Administración

Sánchez Mena Lindsay, Área de Administración

Solano Molina Edwin Andrés, Área de Administración

Valerio Vargas Carmen, Área de Administración

Vargas Mora Randy, Área de Administración

Vargas Vargas Francisco, Área de Administración

Arguedas Morales Laura, ADI

Esquivel Granados Ana Catalina, ADI

Garita Araya Isabel Eugenia, ADI

Rodríguez Hernández Paola, ADI

Ugalde Campos Natalia, ADI

Villalobos Arias Gabriela, ADI

Villegas González Edelweisse, ADI

Zamora Ulloa Jeffry, ADI

Adolio Cascante Jorge Arturo, ATIC

Astúa Alfaro Katia Vanessa, ATIC

Castro Cortes Robert, ATIC

Guerra Del rio David, ATIC

Hernández Hernández David, ATIC

Marín Alvarado Cristian, ATIC

Quesada Seas Karla Graciela, ATIC

Silva Bermúdez Danny, ATIC

Zamora Solano Erick, ATIC

Arias Quirós Yorleny, ORE

Burr Vargas Angie, ORE



 /Consejo Nacional de Rectores

 2519-5700

 www.conare.ac.cr